

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по общему образованию,
директор лицея



М.Г. Иванов

30.07.2018

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Академического лицея
«Физико-техническая школа»
СПбАУ РАН
за 2017-2018 учебный год

Аналитическая часть

Общая информация

Наименование: федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования и науки «Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет Российской академии наук», Академический Лицей «Физико-техническая школа».

Год создания лицея: 1987 г.

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)

место нахождения: 125993, Москва, ул. Тверская, дом 11

телефон: (495) 547-13-11, доб. 3132

e-mail: info@minobrnauki.gov.ru

Свидетельство о государственной аккредитации № 1984 от 06.06.2016, срок действия свидетельства 31.05.2019.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1963 от 26.02.2016, срок действия лицензии – бессрочно.

Место нахождения образовательной организации: 194021, Санкт-Петербург, ул. Хлопина, д. 8, корп. 3, литера «А».

Контактные телефоны: тел./факс: (812) 534-58-17,

Адрес электронной почты: director@school.ioffe.ru,
sekretar@school.ioffe.ru

Проректор по общему образованию, директор лицея

Режим, график работы: понедельник-суббота, 8:00-21:00, кроме праздничных дней

1.1. Традиции и особенности лицея

В 2017 году Академический лицей «Физико-техническая школа» отметил свое 30-летие. Созданный в 1987 году группой сотрудников Физико-технического института РАН им. А.Ф.Иоффе (Ж.И. Алферовым, М.Г. Ивановым, И.А. Меркуловым, Р.П. Сейсяном, В.М. Тучкевичем, А.А. Фурсенко) с целью воспитания исследователя и как место для обучения будущих сотрудников, в 2008 году лицей перестает быть частью Физико-технического института Российской академии наук им. А.Ф. Иоффе, а с 2009 года входит в состав Академического университета, обучение в котором продолжает традиции петровской триады: гимназия – университет – академия. В настоящее время

Академический лицей «Физико-техническая школа» является подразделением федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования и науки «Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет Российской академии наук».

Стратегия развития лицея «Физико-техническая школа» определяется в рамках Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы и направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства, общества и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое информационное высокотехнологичное общество.

В педагогическом плане – это ориентация образования на усвоение обучающимся не только определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, функциональной грамотности и наиболее полной самореализации.

Важнейшим принципом работы и развития лицея является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым учащимся повышенных запросов развития своих творческих и познавательных способностей на основе углубленного изучения физики, математики и информационно-коммуникационных технологий в неразрывном взаимодействии основного и дополнительного образования.

Основными факторами, способствующими воплощению указанного принципа, являются:

- внешняя и внутренняя дифференциация обучения;
- углубленное изучение математики, физики и других предметов естественнонаучного цикла как фактора универсализации когнитивных умений;
- углубленное изучение информатики как инструмента глобализации мышления и формирования навыка обработки информационных потоков.

Вместе с тем другим принципом, лежащим в основе деятельности лицея, является принцип осознания учащимся себя в обществе. Этот принцип предполагает не потребительское отношение ученика к своему пребыванию в лицее, но взаимообмен и взаимообогащение ученика и лицейской образовательной среды.

Важнейшим условием реализации этих принципов являются, с одной стороны, лицейская образовательная программа, а с другой стороны – система воспитательной работы (воспитательная система) лицея. Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих

концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации, одновременно с углубленным изучением математики, информатики и предметов естественно-научного цикла.

Воспитательная система Лицея базируется в первую очередь на сложившихся традициях: туристские походы и слеты, ежегодная международная научная конференция школьников «Сахаровские чтения», шахматный клуб, школьная газета «WoldLab», театр «Хобби-Т», поэтические вечера, лекторий «Наука и культура в XXI веке», чемпионаты школы по футболу и баскетболу, учрежденная учениками Корчаковская премия, присуждаемая любому сотруднику Лицея ФТШ (учителю, администратору, техническому работнику), постоянному или временному, за отношение к ученикам, которое могло бы быть примером как для других сотрудников, так и для учащихся.

Работа Лицея отмечена Грантами фонда поддержки образования и науки (Алферовский фонд), Фонда Сороса (ISSEP), международного фонда «Культурная инициатива», института «Открытое общество», Российского фонда фундаментальных исследований, фонда некоммерческих программ «Династия», Best Practice in Education Foundation (США), Siemens in Russia.

Лицей имеет прочные международные связи: сотрудничество с Гёте-институтом, Европейским молодежным парламентом, фирмой Siemens. Учителя Лицея выступали в Колумбийском, Калифорнийском, Гарвардском, Стэнфордском, Лундском, Принстонском, Петербургском университетах, в Массачусетском и Калифорнийском технологических институтах; Учебные обмены со школами при университетах Иллинойса и Сент-Луиса (США). Сотрудничество со школами Mahidol Wittayanusorn School (Таиланд) и National Junior College (Сингапур).

В 2017 году Лицея в третий раз подряд вошел в «Топ-25» лучших школ Российской Федерации (по рейтингу Министерства образования и науки РФ).

1.2. Образовательный процесс в лицее

Организация образовательного процесса

Обучение в лицее бесплатное. Поступление на конкурсной основе в 8, 9, 10 класс. В лицее в 2017-2018 уч.году обучались 201 учащийся параллелей 8-11 классов в 9 классах. Предусмотрен режим 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен от 10 до 35 минут. Средняя наполняемость классов почти

24 человека.

Профилирующие предметы: физика, математика, информатика, английский язык.

Учебный процесс: уроки 6 дней в неделю, в том числе 6—8 часов физики, 8—10 часов математики, 4—6 уроков английского языка, 4 часа физкультуры в спортзале, бассейне, тренажерном зале. Более 40 курсов по выбору и факультативов. В 10-11 класс – раз в неделю работа в исследовательских лабораториях Физико-технического института РАН им. А.Ф. Иоффе, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Института эволюционной физиологии и биохимии им. Н. М. Сеченова РАН, Международной инновационной биотехнологической компании полного цикла «BIOCAD», IT-компаниях JetBrains и «Яндекс». После уроков индивидуальная работа в библиотеке, школьном компьютерном центре, а также в учебной физической лаборатории и школьной экспериментальной лаборатории физических исследований.

Образовательная программа

Образовательная программа лицея обеспечивает повышенный уровень образования по предметам физико-математического профиля, который реализуется через использование программ:

- углубленного изучения профилирующих предметов;
- авторских и скорректированных учебных программы;
- дополнительного образования (курсы по выбору, факультативы).

Эффективным средством реализации лицейской образовательной программы являются современные педагогические технологии, в частности, в лицее активно развивается исследовательская деятельность учащихся (научная практика, доклады на научно-практических конференциях), выполняются межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ.

Важнейшей особенностью образовательной системы лицея является интеграция основного и дополнительного образования на основе отделения дополнительного образования. Система курсов по выбору, кружков и спортивных секций позволяет изучить как новые дисциплины, ознакомиться с новыми направлениями современной науки, так и углубить знания по профилирующим предметам. В 2017-2018 уч.году учащимся предлагалось 55 курсов по программам научно-технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, краеведческой и социально-педагогической направленностей.

Образовательная среда лицея

Образовательная среда лицея органично объединяет основное и дополнительное образование, характеризуется открытостью, направлена на развитие ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, творческих возможностей. Ниже приведены основные элементы образовательной среды:

- Библиотека с читальным залом, залами для индивидуальной работы и медиатекой, два компьютерных класса, круглосуточный свободный доступ в INTERNET на территории лицея. Наличие в классах технических средств обучения позволяет активно и эффективно использовать видео, аудио и другие наглядные материалы в учебном процессе.

- *Сеть дополнительного образования*

В составе Отделения дополнительного образования лицея 120 учебных групп, включая группы Центра по работе с одаренными детьми (5-7 класс), Городского центра физического образования (8-11 класс), кружка Экспериментальной физики (8-11 класс), спортивные секции, в которых занимались 1851 учащийся. Более 70% обучающихся в ОДО не являются учениками лицея.

- *Внеучебная деятельность*

В лицее существует ряд традиций: осенний и весенний слеты, походы (весна 2017 – Хибины, лето 2017 – Средняя Азия), туристические поездки классов по городам России и зарубежья (2017-2018 уч.год – Смоленск, Белоруссия, Литва, Латвия, Англия). Шахматный клуб проводит еженедельные встречи, первенство школы по шахматам, школьные турниры между учащимися, выпускниками и преподавателями лицея. Шахматные команды лицея принимают участие в дружеских встречах шахматистов физмат школ («ФТШ – ФМЛ 239 – ФМЛ 30), в первенствах России. Театр «Хобби-Т» под руководством профессиональной актрисы Театра «Дождей» Анастасии Тилиной принимает активное участие в организации школьных праздников и ежегодно ставит спектакли (Дж.Б. Пристли «31 июня», 2017). Выходит школьная газета «WoldLab». Проводятся чемпионаты школы по футболу и баскетболу. Весной 2017 года силами преподавателей Лицея прошла спартакиада Академического университета, включавшая в себя турниры по игровым видам спорта: мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис и шахматы.

Проект *«Библиотека как территория свободного времени»* – неотъемлемая часть внеучебной деятельности в лицее: тематические

выставки, раскрывающие богатство книжного фонда («День словаря 2017», «Поговорим о фантастике»: Филиппов Л.И. о новой коллекции литературы в библиотеке ФТШ, «Расскажу о физике интересно» - обзор литературы по физике для 8-классников, «К 90-летию Сергея Капицы», выставка книг-юбилеев 2018 года), информационные выставки новых поступлений, художественные выставки (выставка фотографий Н.М. Химины, выставка творческих работ учащихся и преподавателей лицея ФТШ, выставка «Анна Франк. Уроки истории», выставка работ Юрия Токмакова, выставка работ Александра Дудорова, фотовыставка Анатолия Ивановича Мошникова «Памир в объективе альпиниста»), организация Цветаевских костров совместно с преподавателями гуманитарного цикла, встречи Клуба любителей музыкальной поэзии «ДоброхотЪ» (Виктор Попов, Геннадий Смирнов и Валерий Рохварг, концерт памяти Евгения Клячкина), Богуславские чтения, тематические уроки литературы (выступление театра "Кати толстоморденькой" - лекция-спектакль «Блоковские 12 сто лет спустя»), встречи с преподавателями (Леонид Филиппов, Револьт Пименов).

С 2015 года в Лицее возобновлен кинолекторий, призванный знакомить учащихся с шедеврами отечественной и мировой кинематографии. В 2017 году в рамках лектория были показаны следующие фильмы: режиссер Александр Митта «Гори, гори, моя звезда», режиссер Алексей Герман «Мой друг Иван Лапшин», режиссер Никита Михалков «Свой среди чужих, чужой среди своих», режиссер Люк Бессон «Леон».

В рамках лектория «Наука и культура в XXI веке» в Академическом лицее состоялись встреча с режиссером В.В. Бортко, лекция члена-корреспондента РАН, профессора, зав. отделом Центра онкологии им. Н. Н. Петрова В.Н. Анисимова «Часы жизни», лекция научного руководителя Библиотеки Академии наук, профессор В.П. Леонова «Библиотека РАН — первая государственная академическая библиотека России», лекция академика В.А. Черешнева «Экология, иммунитет, здоровье».

- *Предпрофильная подготовка учащихся, не являющихся учениками лицея*

В лицее сложилась система дополнительной подготовки школьников по предметам физико-математического цикла и информационным технологиям, охватывающая школьников 5-11 классов, не являющихся учениками школы. Это сеть кружков Центра по работе с одаренными детьми, Городского центра физического образования, кружков экспериментальной физики, а также сеть подготовительных курсов по математике, физике и информатике.

С 2017 года при Лицее работает Северо-Западная заочная математическая школа (С-З ЗМШ при ФТШ). Школа является преемницей Северо-Западной заочной математической школы, существует с 1966 года. С 1988 года возглавляет С-З ЗМШ к.п.н. Владимир Михайлович Гольховой. В 2017-2018 уч.году в С-З ЗМШ занималось более 400 учащихся 8-11 классов из Санкт-Петербурга, Ленинградской, Мурманской, Архангельской областей и других регионов.

- *Высшие учебные заведения Санкт-Петербурга*

С 1989 по 2018 год школу окончили 1514 человек. Многие выпускники поступают на базовые кафедры Физтеха, в Академический университет, в Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, на другие физические или математические факультеты университетов. Также выпускники Лицея выбирают биологические, медицинские, геологические, исторические, филологические, искусствоведческие специальности, поступают в педагогический и театральный институты. Продолжают образование за рубежом в университетах США, Швеции, Израиля, Англии, Франции, Германии, Дании.

Кроме того, Лицей имеет партнерские отношения со многими вузами Санкт-Петербурга технической и естественнонаучной направленности: преподавание сотрудниками вузов в лицее, организация научной практики учащихся на базе выбранных ими вузов и факультетов, регулярный информационный обмен, совместная организация вступительной кампании.

- *Образовательные учреждения России, стран СНГ, Европы, Америки, Таиланда и Сингапура*, совместно с которыми осуществляются школьные обмены, совместные проекты, молодежные встречи. Ежегодно Лицей проводит летние и осенние школы для учащихся Октемского лицея Республика Саха (Якутия) и выездные уроки и лекции в Октемске.

Участие в партнерских образовательных программах, организуемых в первую очередь Образовательным центром «Сириус», СУНЦ МГУ, IMSA (Illinois Mathematics and Science Academy, США) и др. позволяет существенно раздвинуть границы образовательной среды, включить дополнительные элементы и развивать социокультурные компетенции учащихся, готовя их к жизни в обществе.

В 2017 году был подписан договор о сотрудничестве с Kamnoetvidya Science Academy (KVIS, Таиланд), предполагающий, в частности, организацию программы обмена школьников KVIS и ФТШ

Международная научная конференция школьников «Сахаровские чтения» проводится Лицеом «Физико-техническая школа» ежегодно,

начиная с 1991 года. Школьники из разных стран, осуществляющие исследовательскую деятельность в области физики, биологии, математики и информатики, имеют возможность представить и обсудить полученные результаты друг с другом, получить оценку своей работы ведущими учёными Санкт-Петербурга. Чрезвычайно важен факт наличия такой конференции для детей и их учителей из небольших городов России и стран ближнего зарубежья. По их отзывам, существование «Сахаровских чтений» является для них стимулом работы в течение всего года.

С 30 апреля по 6 мая 2018 г. прошел Всероссийский семинар учителей математики, посвященный 30-летию лицея «Физико-техническая школа». Семинар был организован лицеем ФТШ, Президентским ФМЛ №239, Губернаторским ФМЛ №30, Московским Центром Непрерывного Математического образования. Семидневная встреча, собравшая профессионалов среднего образования из многих регионов страны, состояла из пленарных заседаний, мастер-классов, открытых уроков.

- *Окружающий социум*

Лицей расположен на границе Калининского и Выборгского районов, где имеется много учебных заведений, обеспечивающих повышенный уровень образования (гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов). Однако образовательные услуги лицея пользуются высоким спросом не только в районе, но и в городе. Набор в 8-й, 9-й и 10-й классы лицея проводится по конкурсу, который ежегодно составляет от 10 человек на место. Большинство учащихся ездит в лицей со всех концов города (преобладают Приморский, Красногвардейский, Центральный районы) и лишь незначительная часть проживает в непосредственной близости от лицея.

подавляющее большинство родителей учащихся имеют высшее образование. Они серьезно относятся к выбору учебного заведения и предъявляют высокие требования к качеству образования, возможностям развития личности и реализации творческих способностей своих детей. Практически все наши ученики настроены на продолжение образования в высшей школе, имеют высокую мотивацию для получения образования и требовательно относятся к уровню преподавания.

Для лицея характерно, что большая часть учеников приходит к нам по рекомендации (более 50%), у многих в нашей школе учились родители и родственники. Многие выпускники школы стали известными учеными, инженерами, политическими деятелями, актерами, журналистами, деловыми людьми, они не раз говорили о роли школы, ее культурной среды

и системы человеческих ценностей в становлении их личности и приводят в лицей своих детей.

Такая связь и преемственность поколений способствует сохранению традиций, созданию особого духа лицейского сообщества, позволяет проводить совместные мероприятия детей и родителей, активно включая последних в дела и проблемы лицея.

- *Педагогический коллектив*

В лицее работают 69 сотрудников, из которых 59 – педагогические работники.

Все учителя лицея имеют высшее образование.

В числе педагогов лицея:

- 1- имеет звание «Народный учитель России»
- 4 - имеют звание «Заслуженный учитель России»
- 5 - награждены отраслевой наградой «Почетный работник общего образования РФ»
- 15 - являются докторами и кандидатами наук
- 41 - имеют высшую и первую квалификационные категории
- 3 учителей – лауреаты конкурса учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Учителями лицея и педагоги дополнительного образования принимают активное участие в работе жюри и предметно-методических комиссий Всероссийских и городских олимпиад по математике, физике, информатике, истории и обществознанию.

В 2017-18 учебном году:

А.М. Минарский удостоен звания «Заслуженный учитель РФ».

К.М. Столбов стал победителем конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование».

12 учителей и педагогов дополнительного образования (И.А Барыгин, В.Б Воловик, М.Э. Дворкин, А.Г Зарембо, В.А. Кипяткова, О.В. Калиянц, А.Д. Капустин, Т.А. Логунова, А.М. Минарский, А.С. Павлюченко, Н.В. Тараканов, И.Е. Шендерович) стали обладателями премии Правительства Санкт-Петербурга «Педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников»

- *Основные достижения лицеистов:*

16 победителей и призеров международных олимпиад:

- Международная олимпиада по математике – Станислав Крымский (золото)¹;
- Международная олимпиада по физике – Захар Яковлев (золото);
- Международная Европейская физическая олимпиада – Владимир Малиновский (золото);
- Азиатская олимпиада школьников по физике – Захар Яковлев (золото);
- Международная олимпиада по экспериментальной физике – Павел Архипов (золото), Дмитрий Вагин (золото), Роман Венедиктов (золото), Захар Яковлев (золото), Александр Головастенко (серебро), Владимир Малиновский (серебро), Федор Оксаниченко (бронза);
- Международная командная олимпиада по математическому моделированию – Владимир Малиновский, Захар Яковлев, Алексей Ярков (золото);
- Международная олимпиада по астрономии – Вячеслав Дмитриев (серебро);
- Международная олимпиада по астрономии и астрофизике – Павел Архипов (серебро)

По итогам 2017-2018 уч.года в состав сборных команд России на международные олимпиады по астрономии и по астрономии и астрофизике включен Павел Архипов (олимпиады пройдут в августе-сентябре 2018 года).

II Международная олимпиада мегаполисов: Станислав Крымский, Владимир Малиновский — золотые медали, Алексей Трилис (выпускник 2017 года) — серебряная медаль, Алексей Ярков — бронзовая медаль.

Олимпиада Romanian Masters of Physics («Румынские мастера физики») - Захар Яковлев (серебро).

Международная Жаутыковская олимпиада школьников: Владимир Малиновский, Захар Яковлев — золотые медали, Екатерина Фадеева, Василий Лупуляк — серебряные медали, Александрина Стрельцова, Станислав Крымский — бронзовые медали.

5 победителей и 18 призера Всероссийских олимпиад (физика – 12, астрономия – 3, математика – 3, информатика – 3, русский язык – 1, китайский язык – 1). В командах Санкт-Петербурга на Всероссийские олимпиады выступили 31 учащийся Лицея.

¹ Станислав Крымский – единственный в истории России обладатель золотых медалей на Международных олимпиадах по физике и математике.

115 победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (математика, физика, информатика, астрономия, экономика, русский язык, химия, география, английский, китайский языки, биология).

57 победителей и призеров городских олимпиад.

IV место в Санкт-Петербурге по результатам Интернет-олимпиад по математике и физике.

Премия Законодательного Собрания Санкт-Петербурга призерам международных олимпиад по общеобразовательным предметам - Станислав Крымский, Захар Яковлев, Илья Чугунов.

«Kostroma Open» - победители Высшей лиги 8-го класса в соревновании по математическим боям «Kostroma Open» в составе команды «СПб-30-8» Иван Седляр и Антонина Чернова.

1st KVIS Invitational Science Fair: Анатолий Анищенко и Иван Резника, серебряные медали (абсолютное 2—3 место на секции математики и информатики) за доклад «CT and MRI augmented reality visualization based on mapping with the data from RGB and depth cameras».

Балтийский научно-инженерный конкурс: Станислав Крымский («Два электрона в одноканальном квантовом кольце») — главная премия «Совершенство как надежда», диплом I степени и диплом лауреата премии молодежного жюри в секции физики; Даниил Мошников, Демид Осипов («Исследование механизма эволюционной зрительной адаптации при смене глубины обитания у морских организмов») — диплом II степени и специальная премия в секции биологии; Денис Резниченко, Андрей Стародубцев («Дополненная реальность для демонстрации белковых структур») — диплом III степени и специальная премия в секции компьютерных технологий.

2. Показатели деятельности Академического лицея «Физико- техническая школа» за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 01.09.2017 г.)	201
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	129
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,35
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	28,84
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85,37
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	87,08
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	1/2%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	389/47%
1.19.1	Городского уровня	57/28,5 %
1.19.2	Регионального уровня	110/55%
1.19.3	Федерального уровня	24/12%
1.19.4	Международного уровня	9/4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	201 /100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	72/36%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/54%
1.27	Численность/удельный вес численности	0/0%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/71,2 %
1.29.1	Высшая	33/55,9 %
1.29.2	Первая	8/13,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	5/13,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/1,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/23,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/40%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/38%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	201/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м