

Предложения по реализации программы развития Университета и основные тезисы предложений

Основной тезис: Реальная интеграция Школы – Университета - Центра нанотехнологий (в соответствии с идеей Ж.И. Алферова). Восстановление научного и образовательного авторитета Университета. Вновь стать привлекательным основным местом работы для (научных) сотрудников.

Непрерывная образовательная траектория от «школьника до доктора наук» (и члена академии)

Развитие научной школы Ж.И. Алферова по физике полупроводников и нанотехнологий, восстановление ряда утраченных направлений и развитие новых: нанобиотехнологии и биоинформатика, информационные технологии, искусственный интеллект, материаловедение с применением методов машинного обучения, развитие элементной и приборной базы микроэлектроники и оптоэлектроники, развитие полупроводниковой гибкой электроники, нанофотоника и однофотонные источники и детекторы. Ориентация на прикладные проекты/задачи.

Круглые столы наиболее активных/заинтересованных сотрудников университета по направлениям развития – университет - это все подразделения вместе, а не только ректорат.

Наука:

Формирование научной политики Центра нанотехнологий, проведение аттестации научных сотрудников. Детальный анализ достигнутых KPI по лабораториям, анализ динамики развития, разработка системы рационального финансирования исследований. Развитие научной инфраструктуры университета, поддержка гермозоны для ориентации на новые технологические задачи, в т.ч. поставленные внешними индустриальными партнерами.

Интеграция с ФТИ им. Иоффе РАН должна учитывать не только образовательные программы, но и научную повестку.

Возрождение диссертационного совета по ключевым направлениям работы Центра нанотехнологий (включая, физику полупроводников, физику конденсированного состояния, оптику и фонику), переход на собственные правила проведения защит (собственные советы).

Отдел сопровождения и управления научными проектами (от поиска конкурсов, подачи заявок, поиска софинансирования, ведения документации и сдачи отчетности).

Поддержка на конкурсной основе новых научных групп, в т.ч. молодежных и воспитанных университетом.

Взаимодействие с Российской Академией Наук, развитие направления микроэлектроники (создание элементной и приборной базы). Широкая научная коллаборация с ведущими научными центрами РФ в области физики полупроводников, нанофотоники, нанобиотехнологий.

2

Ориентация на индустриальные задачи, развитие сети взаимодействия с ключевыми индустриальными партнерами (возобновление взаимодействия со Сколково, Роснефть, поиск новых стратегических партнеров: РКЦ, Центр Лифт).

Организация международной научной конференции им. Ж.И. Алферова по профильным научным направлениям.

Перезапуск научного семинара в АУ (расширенный корпус членов академии в составе АУ).

Реальная интеграция науки в образовательный процесс не только на уровне аспирантуры, но и Университета и Лицея. Вовлечение сотрудников лабораторий в образовательный процесс (Университет и Лицей) в стратегии win-win (в том числе и за счет адресного уменьшения накладных расходов по ГЗ_наука) для подготовки научных кадров в области физики полупроводников, нанотехнологий и нанобиотехнологий для АУ и других научных центров РФ.

Программа обновления приборной базы (фактически доведенные суммы существенно отличаются от изначально прописанных в заявке/соглашении)

Финансирование гермозоны: покупка расходных материалов к общим системам кондиционирования, подготовки воды, ИБП...

Лицей:

Сохранение и развитие традиций Лицея

Реальная интеграция Лицея с Университетом и Центром нанотехнологий

Ориентация школьников на поступление в том числе в АУ, а также ведущие ВУЗы РФ.

Создание СУНЦ (специальный учебный научный центр).

Развитие приборной базы Лицея

Развитие кружков, ориентированных на работу со школьниками СПб и Лен.области.

Поиск источников устойчивого финансирования Лицея (в том числе за счет спонсорской поддержки индустриальных партнеров)

Университет:

Детальный анализ существующих образовательных программ, интеграция с ФТИ им. Иоффе РАН, усиление существующих образовательных блоков

Усиление приемной кампании – работа со школьниками СПб и регионов

Выполнение текущего КЦП и увеличение качества поступающих абитуриентов. Увеличение набора в рамках существующих ресурсов и аудиторных фондов.

Приемная кампания:

1. Привлечение к кампании сотрудников, ответственных за координацию работы со школами (специалист в области PR, а не только ППС, научные сотрудники и аспиранты).

2. Работа с 20 профильными школами СПб (например, победителями городской программы «Предметные классы», Академия Талантов). Персональные дни открытых дверей для этих школ, таргетированные поездки в школы.
3. Выделенная работа с региональными школами.
4. Отдельная работа с Лицеом ФТШ:
 - отдельная группа школьников Лицея ФТШ в школьной физической лаборатории.
 - отдельная работа со школьниками Лицея ФТШ в наноклассе.
 - отдельная зимняя школа для школьников ФТШ.
 - отдельные дни открытых дверей для школьников ФТШ.
 - практика школьников в лабораториях (выделение наибольших сумм на расходные материалы для лабораторий).
5. Открытый разговор с руководством Лицея ФТШ в формате круглого стола с представителями АУ (тех, кого они знают, и с кем могут конструктивно беседовать).
6. Активный пиар научных достижений АУ, побед школьников в олимпиадах, молодых ученых в грантах.
7. СММ реклама на протяжении всего года, участие в профильных выставках высшего образования.

Образовательный процесс:

1. В дополнение к заведующему кафедрой ввести РОПа из научной среды и/или, если возможно, из индустрии – движение в сторону создания попечительского совета из представителей индустрии – анализ успешного опыта ВУЗов СПб.
2. Развитие системы персональных стипендий от внешних партнеров (например, ФТИ им. Иоффе РАН), эндаумент-фонд, Алферовский фонд (?).
3. Упор на изучение английского языка: настоящий academic writing (анализ опыта лаборатории ВИЭ с компанией d.English).
4. Создание системы стимулирования для вовлечения научных сотрудников в учебный/образовательный процесс.
5. Проработка целесообразности реализации сетевых программ обучения со Сколково/ИТМО/МФТИ/СПбПУ/Пермские ВУЗы.

АУП:

НПР-центричность всех служб университета.

Развитие работы в области международного сотрудничества (восточный вектор, тихоокеанский регион), продвижения университета, молодежной политики

Развитие внебюджетных видов деятельности (в т.ч. гостиничный комплекс, спорт.комплекс)

Вектор по развитию кампуса:

Ремонт существующих зданий университета, включая общежитие

Возобновление строительства третьего корпуса университета

Мухомов И.С.
01.02.2024