



Алферовский университет

Мероприятия по развитию

кандидата на должность ректора
Мишина М.В.

выпущено:

- студентов – 38
- бакалавров - 19
- магистров – 12
- аспирантов – 7
- аспирантами Академического университета защищено 4 кандидатские диссертации
- преподавателями университета было защищено две докторские диссертации
- 18 педагогов отмечены различными наградами и премиями
- 14 аспирантов отмечены стипендиями Правительства и Президента РФ
- 13 школьников стали призерами международных олимпиад
- Алфёровский университет признан лучшим по качеству приёма абитуриентов в Петербурге
- университет занял 1 место в рейтинге RAEX вузов по СЗФО

В настоящее время

численность обучающихся составляет:

- 224 – студентов,
- 201 – школьников,
- 46 - аспирантов;



Стратегическая цель:

Университет должен стать современным центром разработки и внедрения перспективных и востребованных проектов в области науки и образования с акцентом на получение наукоемкой продукции

Пути развития университета:

- **в образовательной сфере:** интеграция образовательного процесса с научной и производственной деятельностью и интересами предприятий-работодателей;
- **в научной и инновационной сфере:** разработка научно-исследовательского продукта высокой степени готовности к внедрению.



Задачи:

- 1) актуализация, реализация новых образовательных программ в сфере наукоемких технологий и научных исследований;
- 2) разработка и реализация новых образовательных программ обеспечивающих подготовку инженерных кадров;
- 3) обеспечение и развития подготовки научных кадров (в частности аспирантура, диссертационный совет);
- 4) развитие интеграции образовательного процесса и научных исследований на базе лабораторного комплекса;
- 5) обеспечение непрерывного образования в области высоких технологий (от школьника до академика, СПО, ДПО и т.д.);
- 6) развитие научных исследований в университете.



Сильные стороны

-уникальный профессорско-преподавательский состав;

-опыт разработки образовательных программ с применением индивидуальных подходов к обучению;

-наличие коллаборации с научными и образовательными центрами;

- сильная команда, сформированная академической средой, включающая молодых ученых.

Сильные стороны

- уникальный профессорско-преподавательский состав;
- опыт разработки образовательных программ с применением индивидуальных подходов к обучению;
- наличие коллаборации с научными и образовательными центрами;
- сильная команда, сформированная академической средой, включающая молодых ученых.

Слабые стороны

- низкий уровень интеграции между образовательным и научным блоком университета;
- недостаток квалифицированных специалистов в сфере управления организационными и экономическими процессами;
- недостаточный уровень формирования общей информационной среды университета;
- медленный темп наращивания лабораторной и технологической базы.



Точки роста:

Диверсификация комплекса образовательных программ

-Формирование и развитие новых направлений для подготовки инженерных кадров.

15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов для производства электронной техники»

12.05.01 «Электронные и оптико-электронные приборы и системы»

Точки роста:

Диверсификация комплекса образовательных программ

- Формирование и развитие нового направления цифровая физика.

Подготовку высококвалифицированных кадров в области информационных технологий

Точки роста:

Диверсификация комплекса образовательных программ

- Формирование и развитие нового направления цифровая физика.

Подготовку высококвалифицированных кадров в области информационных технологий

- Открытию нового направления подготовки магистров наукометрия и управление в науке. Формирования компетенций в области управления проектами и научными группами

Точки роста:

Совершенствование профориентационной работы: привлечение в университет наиболее подготовленных абитуриентов, содействие повышению качества школьного образования (основного и дополнительного)



Точки роста:

Профориентационная работа

- Развитие реализуемых в университете **летних и зимних школ** для абитуриентов и бакалавров



Точки роста:

Профориентационная работа

- Развитие реализуемых в университете **летних и зимних школ** для абитуриентов и бакалавров

- Создание дополнительных эффективных инструментов популяризации среди школьников и их родителей инженерно-технических, естественнонаучных, научно-исследовательских и других направлений подготовки, реализуемых в университете.

Школа юного экспериментатора

Формирование и развитие Центра компетенций научных исследований и инженерных разработок

Точки роста:

Центр компетенций

Формирование обучающей среды, включающей в себя формы дополнительного профессионального образования, направленные на:

- повышения квалификации научных работников;
- повышения квалификации по аспектам преподавательской деятельности, подготовка молодых преподавателей физико-математических дисциплин.

Точки роста:

Центр компетенций

Формирование обучающей среды, включающей в себя формы дополнительного профессионального образования, направленные на:

- повышения квалификации научных работников;
- повышения квалификации по аспектам преподавательской деятельности, подготовка молодых преподавателей физико-математических дисциплин.

Организация всероссийской площадки обмена опытом в научных исследованиях

- конференции, симпозиумы круглые столы, семинары и т.д.



Точки роста:

Развитие и оптимизация системы управления университетом



Точки роста:

Управление университетом

- Развитие системы стратегического планирования
- Формирование финансовой политики
- Сохранение и развития кадрового потенциала ППС и научных работников
- Оптимизация системы мотивации персонала
- Развитие интеграции с ведущими в ВУЗ-ами и научными организациями
- Развитие воспитательной работы со студентами, во взаимосвязи с образовательным и научным аспектами деятельности университета

Модернизация материально-технической базы:

- Ремонт помещения
- Расширение парка лабораторного оборудования
- Техническое обеспечение учебных помещений
- Обеспечение организации учебного процесса новым оборудованием

Система
профорientации

Инженерные
Направления
Подготовки
+
наукометрия

Развитие системы
управления
университетом

Центр развития
компетенций



Спасибо за внимание!