

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по общему образованию,
директор лицея



М.Г. Иванов

30.07.2020

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Академического лицея

«Физико-техническая школа»

СПбАУ РАН имени Ж.И. Алфёрова

за 2019-2020 учебный год

Аналитическая часть

Общая информация

Наименование: Академический Лицей «Физико-техническая школа» имени Ж.И. Алферова федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования и науки «Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет имени Ж.И. Алферова Российской академии наук».

Год создания лицея: 1987 г.

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)

место нахождения: 125993, Москва, ул. Тверская, дом 11

телефон: (495) 547-13-11, доб. 3132

e-mail: info@minobrnauki.gov.ru

Свидетельство о государственной аккредитации № 3082 от 30.04.2019, срок действия свидетельства 30.04.2031.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2881 от 04.02.2020, срок действия лицензии – бессрочно.

Место нахождения образовательной организации: 194021, Санкт-Петербург, ул. Хлопина, д. 8, корп. 3, литера «А».

Контактные телефоны: тел./факс: (812) 534-58-17,

Адрес электронной почты: director@school.ioffe.ru,
sekretar@school.ioffe.ru

Директор лицея

Режим, график работы: понедельник-суббота, 8:00-21:00, кроме праздничных дней

1.1. Традиции и особенности лицея

В 2019 году Академический лицей «Физико-техническая школа» имени Ж.И. Алферова отметил свое 32-летие. Созданный в 1987 году группой сотрудников Физико-технического института РАН им. А.Ф. Иоффе (Ж.И. Алферовым, М.Г. Ивановым, И.А. Меркуловым, Р.П. Сейсяном, В.М. Тучкевичем, А.А. Фурсенко) с целью воспитания исследователя и как место для обучения будущих сотрудников, в 2008 году лицей перестает быть частью Физико-технического института Российской академии наук им. А.Ф. Иоффе, а с 2009 года входит в состав Академического университета, обучение в котором продолжает традиции

петровской триады: гимназия – университет – академия. В настоящее время Академический лицей «Физико-техническая школа» является подразделением федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования и науки «Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет Российской академии наук».

Стратегия развития лицея «Физико-техническая школа» определяется в рамках Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы и направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства, общества и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое информационное высокотехнологичное общество.

В педагогическом плане – это ориентация образования на усвоение обучающимся не только определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, функциональной грамотности и наиболее полной самореализации.

Важнейшим принципом работы и развития лицея является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым учащимся повышенных запросов развития своих творческих и познавательных способностей на основе углубленного изучения физики, математики и информационно-коммуникационных технологий в неразрывном взаимодействии основного и дополнительного образования.

Основными факторами, способствующими воплощению указанного принципа, являются:

- внешняя и внутренняя дифференциация обучения;
- углубленное изучение математики, физики и других предметов естественнонаучного цикла как фактора универсализации когнитивных умений;
- углубленное изучение информатики как инструмента глобализации мышления и формирования навыка обработки информационных потоков.

Вместе с тем другим принципом, лежащим в основе деятельности лицея, является принцип осознания учащимся себя в обществе. Этот принцип предполагает не потребительское отношение ученика к своему пребыванию в лицее, но взаимообмен и взаимообогащение ученика и лицейской образовательной среды.

Важнейшим условием реализации этих принципов являются, с одной стороны, лицейская образовательная программа, а с другой стороны – система воспитательной работы (воспитательная система) лицея. Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих

концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации, одновременно с углубленным изучением математики, информатики и предметов естественно-научного цикла.

Воспитательная система Лицея базируется в первую очередь на сложившихся традициях: туристские походы и слеты, ежегодная международная научная конференция школьников «Сахаровские чтения», шахматный клуб, школьная газета «WoldLab», театр «Хобби-Т», поэтические вечера, лекторий «Наука и культура в XXI веке», чемпионаты школы по футболу и баскетболу, учрежденная учениками Корчаковская премия, присуждаемая любому сотруднику Лицея ФТШ (учителю, администратору, техническому работнику), постоянному или временному, за отношение к ученикам, которое могло бы быть примером как для других сотрудников, так и для учащихся.

Работа Лицея отмечена Грантами фонда поддержки образования и науки (Алферовский фонд), Фонда Сороса (ISSEP), международного фонда «Культурная инициатива», института «Открытое общество», Российского фонда фундаментальных исследований, фонда некоммерческих программ «Династия», Best Practice in Education Foundation (США), Siemens in Russia.

Лицей имеет прочные международные связи: сотрудничество с Гёте-институтом, Европейским молодежным парламентом, фирмой Siemens. Учителя Лицея выступали в Колумбийском, Калифорнийском, Гарвардском, Стэнфордском, Лундском, Принстонском, Петербургском университетах, в Массачусетском и Калифорнийском технологических институтах; Учебные обмены со школами при университетах Иллинойса и Сент-Луиса (США). Сотрудничество со школами Mahidol Wittayanusorn School (Таиланд) и National Junior College (Сингапур).

Лицей регулярно входит в «Топ-25» лучших школ Российской Федерации (по рейтингу Министерства образования и науки РФ).

1.2. Образовательный процесс в лицее

Организация образовательного процесса

Обучение в лицее бесплатное. Поступление на конкурсной основе в 8, 9, 10 класс. В лицее в 2019-2020 уч.году обучались 204 учащихся параллелей 8-11 классов в 9 классах. Предусмотрен режим 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен от 10 до 35 минут. Средняя наполняемость классов 23 человека.

Профилирующие предметы: физика, математика, информатика, английский язык.

Учебный процесс: уроки 6 дней в неделю, в том числе 6—8 часов физики, 8—10 часов математики, 4—6 уроков английского языка, 4 часа физкультуры в спортзале, бассейне, тренажерном зале. Более 40 курсов по выбору и факультативов. В 10-11 класс – раз в неделю работа в исследовательских лабораториях Физико-технического института РАН им. А.Ф. Иоффе, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Института эволюционной физиологии и биохимии им. Н.М. Сеченова РАН, Международной инновационной биотехнологической компании полного цикла «BIOCAD», IT-компаниях JetBrains и «Яндекс». После уроков индивидуальная работа в библиотеке, школьном компьютерном центре, а также в учебной физической лаборатории и школьной экспериментальной лаборатории физических исследований.

Образовательная программа

Образовательная программа лицея обеспечивает повышенный уровень образования по предметам физико-математического профиля, который реализуется через использование программ:

- углубленного изучения профилирующих предметов;
- авторских и скорректированных учебных программы;
- дополнительного образования (курсы по выбору, факультативы).

Эффективным средством реализации лицейской образовательной программы являются современные педагогические технологии, в частности, в лицее активно развивается исследовательская деятельность учащихся (научная практика, доклады на научно-практических конференциях), выполняются межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ.

Важнейшей особенностью образовательной системы лицея является интеграция основного и дополнительного образования на основе отделения дополнительного образования. Система курсов по выбору, кружков и спортивных секций позволяет изучить как новые дисциплины, ознакомиться с новыми направлениями современной науки, так и углубить знания по профилирующим предметам. В 2019-2020 уч.году учащимся предлагалось 55 курсов по программам научно-технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, краеведческой и социально-педагогической направленностей.

Образовательная среда лицея

Образовательная среда лицея органично объединяет основное и дополнительное образование, характеризуется открытостью, направлена на развитие ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, творческих возможностей. Ниже приведены основные элементы образовательной среды:

- Библиотека с читальным залом, залами для индивидуальной работы и медиатекой, два компьютерных класса, круглосуточный свободный доступ в INTERNET на территории лицея. Наличие в классах технических средств обучения позволяет активно и эффективно использовать видео, аудио и другие наглядные материалы в учебном процессе.

- *Сеть дополнительного образования*

В составе Отделения дополнительного образования лицея 120 учебных групп, включая группы Центра по работе с одаренными детьми (5-7 класс), Городского центра физического образования (8-11 класс), кружка Экспериментальной физики (8-11 класс), спортивные секции, в которых занимались 1470 учащихся. Более 85% обучающихся в ОДО не являются учениками лицея.

- *Внеучебная деятельность*

В лицее существует ряд традиций: осенний и весенний слеты, походы (весна 2020 – Хибины, лето 2020 – Ленинградская область), туристические поездки классов по городам России и зарубежья (2019-20 уч.год – Псков, Белоруссия, Италия). Шахматный клуб проводит еженедельные встречи, первенство школы по шахматам, школьные турниры между учащимися, выпускниками и преподавателями лицея. Шахматные команды лицея принимают участие в дружеских встречах шахматистов физмат школ («ФТШ – ФМЛ 239 – ФМЛ 30), в первенствах России. Театр «Хобби-Т» под руководством профессиональной актрисы Театра «Дождей» Анастасии Тилиной принимает активное участие в организации школьных праздников и ежегодно ставит спектакли (Тэффи «Вещи и люди», 2019). Выходит школьная газета «WoldLab». Проводятся чемпионаты школы по футболу и баскетболу.

Проект «Библиотека как территория свободного времени» – неотъемлемая часть внеучебной деятельности в лицее: тематические выставки, раскрывающие богатство книжного фонда (обзор культовых литературных журналов 60-х годов XX века (М.Г. Иванов), выставка книг-юбилеев 2020 года); информационные выставки новых поступлений,

художественные выставки (выставка произведений одного из самых известных петербургских фотографов— Бориса Гавриловича Михалевкина (1930-2011), выставка живописи и графики «Дорогами победы» художника Яна Яковлевича Лельчука (преподавателя спецкурса "Живопись и графика в ФТШ"), выставка, посвящённая Софье Ковалевской, первой женщине-математику, фотовыставка из обширного фотографического наследия Татьяны Бондаренко, члена Союза художников Подмосковья, члена клуба "Российское фото", выставка памяти Жореса Ивановича Алфёрова, представлены книги, важные для Жореса Ивановича, его публикации, личный экслибрис, статьи о нём и фотографии, сделанные Николаем Михайловичем Химиным в Лицее ФТШ), организация Цветаевских костров совместно с преподавателями гуманитарного цикла, встречи Клуба любителей музыкальной поэзии «ДоброхотЪ» (Виктор Попов, Геннадий Смирнов, Александр Маркин, Ирина Скорик), Богуславские чтения, тематические уроки литературы, встречи с преподавателями (Леонид Филиппов, Револьт Пименов).

В октябре 2019 года Библиотека начала принимать книги для буккроссинга. Также в октябре 2019 года ученики Лицея открыли видеоблог о книгах библиотеки.

Проект «Феномен возвращения. Классика» — встречи для взрослой аудитории по произведениям классической литературы из школьной программы и не только. Цель проекта — дать возможность прочитать классические произведения, прожить, прочувствовать и узнать их по-новому, с высоты прожитых лет и многостороннего опыта. Вернуться к тому, что, может быть, было упущено в школьные годы.

В рамках проекта прошли лекции учителей словесности лицея, преподавателей лицея и приглашенных гостей:

- 10 октября лекция Ирины Феликсовны Завьяловой «От Чаадаева и Гоголя к Толстому и Достоевскому, или Как готовился русский Ренессанс»;
- 24 октября лекция Ирины Владимировны Селивановой «Зачем "Гроза"?»;
- 14 ноября - Ирина Владимировна Тарасова «Полифония в литературе и музыке: Е. Водолазкин «Брисбен»»;
- 21 ноября — встреча «Другой Некрасов», посвященная лирике поэта, Нина Валерьевна Гущина;
- 5 декабря — лекция Владимира Натановича Шацева «Рыцарь Тогенбург и «жизнь бесконечная» в "Отцах и детях"»;

- 19 декабря — встреча «Кто положил под елку щелкунчика», посвященная сказке Э. Т. А. Гофмана «Щелкунчик и мышиный король». Ольга Васильевна Астафьева – кандидат филологических наук, доцент кафедры языкового и литературного образования ребенка Института Детства РГПУ им. А.И. Герцена.
- 16 января 2020 года — лекция Владимира Натановича Шацева «Опыт души нашей в "Преступлении и наказании"»;
- 30 января 2020 года — лекция Михаила Георгиевича Иванова «Легкое дыхание Юрия Казакова»;
- 13 февраля 2020 — занятие Ольги Васильевны Астафьевой «Стрекоза и муравей»: их литературные предки и кинематографические потомки;
- 27 февраля 2020 мастер-класс Ирины Владимировны Селивановой: «Как наше слово отзовется»: творчество поэтов XIX века Афанасия Афанасьевича Фета и Фёдора Ивановича Тютчева. Возможность посмотреть на стихотворения с необычного ракурса: через попытку найти новую форму для слова и для мысли, через сотворчество и собственное созидание.
- 12 марта 2020 – лекция Владимира Натановича Шацева «Мужчины и женщины в «Войне и мире» отчаянно пытаются понять друг друга»;
- 14 мая 2020 — лекция Анны Александровны Ремез, детской писательницы, библиотекаря ФТШ «Современная литература для подростков — размышления писателя».

В феврале 2020 года на телеканале "Настоящее время" вышел сюжет о подкасте учителя литературы ФТШ Владимира Натановича Шацева "Зелёная лампа". Часть программы снималась в библиотеке ФТШ на уроке Владимира Натановича.

В 2020 году 8 мая прошел дистанционный Большой костер, он был посвящен 75-летию Великой Победы. В очень теплой атмосфере учителя, школьники, выпускники прочитали стихи, спели песни и поделились воспоминаниями.

С 2015 года в Лицее возобновлен кинолекторий, призванный знакомить учащихся с шедеврами отечественной и мировой кинематографии. В 2019-20 годах в рамках лектория были показаны следующие фильмы: режиссер Сергей Соловьев «Асса», режиссер Андрей Хржановский «Полторы комнаты», режиссер Марк Захаров «Тот самый Мюнхгаузен» и др.

- *Предпрофильная подготовка учащихся, не являющихся учениками лицея*

В лицее сложилась система дополнительной подготовки школьников по предметам физико-математического цикла и информационным технологиям, охватывающая школьников 5-11 классов, не являющихся учениками школы. Это сеть кружков Центра по работе с одаренными детьми, Городского центра физического образования, кружков экспериментальной физики, а также сеть подготовительных курсов по математике, физике и информатике.

С 2017 года при Лицее работает Северо-Западная заочная математическая школа (С-З ЗМШ при ФТШ). Школа является преемницей Северо-Западной заочной математической школы, существует с 1966 года. С 1988 года возглавляет С-З ЗМШ к.п.н. Владимир Михайлович Гольховой. В 2019-2020 уч.году в С-З ЗМШ занималось более 400 учащихся 8-11 классов из Санкт-Петербурга, Ленинградской, Мурманской, Архангельской областей и других регионов.

- *Высшие учебные заведения Санкт-Петербурга*

С 1989 по 2020 год школу окончили 1640 человек. Многие выпускники поступают на базовые кафедры Физтеха, в Академический университет, в Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, на другие физические или математические факультеты университетов. Также выпускники Лицея выбирают биологические, медицинские, геологические, исторические, филологические, искусствоведческие специальности, поступают в педагогический и театральный институты. Продолжают образование за рубежом в университетах США, Швеции, Финляндии, Израиля, Англии, Франции, Германии, Дании.

Кроме того, Лицей имеет партнерские отношения со многими вузами Санкт-Петербурга технической и естественнонаучной направленности: преподавание сотрудниками вузов в лицее, организация научной практики учащихся на базе выбранных ими вузов и факультетов, регулярный информационный обмен, совместная организация вступительной кампании.

- *Образовательные учреждения России, стран СНГ, Европы, Америки, Таиланда и Сингапура*, совместно с которыми осуществляются школьные обмены, совместные проекты, молодежные встречи. В рамках международного обмена осенью 2019 года лицей посетила группа учащихся школы имени Эдуарда VI (Челмсфорд, Великобритания). В январе 2020 года участники американского обмена – учащиеся лицея – провели три недели в Америке в школе IMSA (Чикаго, Иллинойс).

Участие в партнерских образовательных программах, организуемых в первую очередь Образовательным центром «Сириус», СУНЦ МГУ, IMSA (Illinois Mathematics and Science Academy, США) и др. позволяет существенно раздвинуть границы образовательной среды, включать дополнительные элементы и развивать социокультурные компетенции учащихся, готовя их к жизни в обществе.

Международная научная конференция школьников «Сахаровские чтения» проводится Лицеом «Физико-техническая школа» ежегодно, начиная с 1991 года. Школьники из разных стран, осуществляющие исследовательскую деятельность в области физики, биологии, математики и информатики, имеют возможность представить и обсудить полученные результаты друг с другом, получить оценку своей работы ведущими учёными Санкт-Петербурга. Чрезвычайно важен факт наличия такой конференции для детей и их учителей из небольших городов России и стран ближнего зарубежья. По их отзывам, существование «Сахаровских чтений» является для них стимулом работы в течение всего года. В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, «Сахаровские чтения» прошли в заочном режиме. По итогам конференции был издан сборник аннотаций работ участников и тезисов работ-лауреатов.

- *Окружающий социум*

Лицей расположен на границе Калининского и Выборгского районов, где имеется много учебных заведений, обеспечивающих повышенный уровень образования (гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов). Однако образовательные услуги лицея пользуются высоким спросом не только в районе, но и в городе. Набор в 8-й, 9-й и 10-й классы лицея проводится по конкурсу, который ежегодно составляет от 10 человек на место. Большинство учащихся ездит в лицей со всех концов города (преобладают Приморский, Красногвардейский, Центральный районы) и лишь незначительная часть проживает в непосредственной близости от лицея.

Подавляющее большинство родителей учащихся имеют высшее образование. Они серьезно относятся к выбору учебного заведения и предъявляют высокие требования к качеству образования, возможностям развития личности и реализации творческих способностей своих детей. Практически все наши ученики настроены на продолжение образования в высшей школе, имеют высокую мотивацию для получения образования и требовательно относятся к уровню преподавания.

Для лицея характерно, что большая часть учеников приходит к нам по рекомендации (более 50%), у многих в нашей школе учились родители и родственники. Многие выпускники школы стали известными учеными, инженерами, политическими деятелями, актерами, журналистами, деловыми людьми, они не раз говорили о роли школы, ее культурной среды и системы человеческих ценностей в становлении их личности и приводят в лицей своих детей.

Такая связь и преемственность поколений способствует сохранению традиций, созданию особого духа лицейского сообщества, позволяет проводить совместные мероприятия детей и родителей, активно включая последних в дела и проблемы лицея.

- *Педагогический коллектив*

В лицее работают 72 сотрудников, из которых 61 — педагогические работники.

Все учителя лицея имеют высшее образование.

В числе педагогов лицея:

1 — имеет звание «Народный учитель России»

4 — имеют звание «Заслуженный учитель России»

5 — награждены отраслевой наградой «Почетный работник общего образования РФ»

18 — являются докторами и кандидатами наук

45 — имеют высшую и первую квалификационные категории

5 учителей — лауреаты конкурса учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Учителями лицея и педагоги дополнительного образования принимают активное участие в работе жюри и предметно-методических комиссий Всероссийских и городских олимпиад по математике, физике, информатике, истории и обществознанию.

В 2019-20 учебном году Н.А. Богословский стал победителем конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование».

6 учителей и педагогов дополнительного образования (И.А Барыгин, Н.А. Богословский, А.Д. Капустин, Т.А. Логунова, А.С. Павлюченко, И.Е. Шендерович) стали обладателями премии Правительства Санкт-Петербурга «Педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников»

Председатель Законодательного собрания В. С. Макаров вручил Почетную грамоту коллективу Лицея ФТШ «за высочайший уровень подготовки учащихся лицея и блестящие результаты, достигнутые ими в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам в 2019 году».

- *Основные достижения лицеистов:*

11 победителей и призеров международных олимпиад:

- Международная Европейская физическая олимпиада – Оксаниченко Федор (серебро);
- Международная олимпиада по экспериментальной физике – Ахундзянов Амир (золото), Данилевич Леонид (золото), Коблов Даниил (золото), Шуббе Леонтий (золото), Кузьмин Сергей (серебро), Рымарев Лев (серебро), Сингалевич Дмитрий (серебро), Вагин Дмитрий (бронза), Оксаниченко Федор (бронза);

В младшей лиге команда лицея ФТШ заняла первое место, в старшей лиге получила Гран-при (абсолютное первое место).

- Международная Жаутыковская олимпиада школьников: Оксаниченко Федор — золотая медаль;

8 призеров Всероссийских олимпиад (физика – 2, астрономия – 3, информатика – 3).

95 победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (математика, физика, информатика, астрономия, экономика, химия, география).

39 победителей и призеров городских олимпиад.

Премия Законодательного Собрания Санкт-Петербурга призерам международных олимпиад по общеобразовательным предметам — Павлу Архипову и Александру Головастенко.

KVIS Invitational Science Fair 2020: Дмитрий Вагин и Мария Сенина, приз за лучшую презентацию на секции физики.

XX Международная конференция школьников «Колмогоровские чтения»: Вячеслав Шабес (11а) — диплом I степени, абсолютное первое место на секции математики; Софья Верещагина (10б) — дипломом III степени на секции математики. Конференция проходила в дистанционном режиме на базе СУНЦ МГУ с 3 по 7 мая.

Школьный дивизион Всероссийского онлайн-фестиваля по искусственному интеллекту и спортивному программированию «RuCode» — команда Лицея ФТШ «Present Glory» в составе Сергей Журавлёв, Дмитрий Ибраев (11а), Сергей Харитонцев-Беглов (10в) завоевала серебряные медали (абсолютное 6-е место).

Балтийский научно-инженерный конкурс: Дмитрий Вагин (11а) — диплом II степени за работу «Исследование и моделирование электрических свойств высокоомных слоёв нитрида галлия», Максим Никонов и Михаил Чекаль (11в) — диплом III степени, за работу «Анализ пространственного распределения галактик в глубоком поле COSMOS», а

также Богдана Клинская (11б) — специальная премия Американского общества материалов за работу «Стабилизация доменной границы градиентным магнитным полем в пленках железо-иттриевых гранатов».

2. Показатели деятельности Академического лицея «Физико- техническая школа» за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 01.09.2019 г.)	204
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85,39
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	87,20
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	204/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	389/47%
1.19.1	Городского уровня	57/28,5%
1.19.2	Регионального уровня	110/55%
1.19.3	Федерального уровня	24/12%
1.19.4	Международного уровня	9/4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	204/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	204/100%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/52%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/73%
1.29.1	Высшая	40/65,6%
1.29.2	Первая	5/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	9/9,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/19,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/37,7%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/44%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,55
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	204/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м