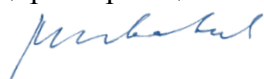


Принято  
решением педагогического совета  
Академического лицея  
«Физико-техническая школа» СПбАУ РАН  
от 31.08.2018 Протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по общему образованию,  
директор лицея  
 М.Г. Иванов  
31.08.2018

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018/19 учебный год**

### **Часть 1.**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Нормативная база для создания учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
6. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 "Об утверждении СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
8. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 г. №03-20-2057/15-о-о «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
9. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
10. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

## Реализуемые основные общеобразовательные программы

Академический лицей «Физико-техническая школа» (далее – Лицей) осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам на двух уровнях (ступенях) образования:

- основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).

В лицее реализуются следующие основные образовательные программы:

- по образовательной программе основного общего образования, обеспечивающей углублённое изучение предметных областей «Математика, Информатика» и предмета «Физика» (8-9 классы);
- по образовательной программе среднего общего образования, обеспечивающей углублённое изучение предметных областей «Математика, Информатика» и предмета «Физика» (10-11 классы).

### Режим функционирования лицея:

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Лицеём самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПИН 2.4.2.2821-10, п.10 пп. 3, 4, 6, 9, 11-12, 17, 28, 29-31, Уставом лицея, правилами внутреннего распорядка, санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- Лицей функционирует ежедневно с 8-00 до 21-00, кроме выходных и праздничных дней.
- Начало уроков — в 9:00.
- Учебный процесс производится в течение учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 и заканчивается 31 мая 2019.
- Продолжительность учебного года составляет  
в 9, 11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);  
в 8, 10 классы - 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).
- Продолжительность каникул составляет:  
не менее 30 календарных дней в течение учебного года;  
не менее 8 календарных недель летом.
- Учебный год делится в 5-9 классах на четверти, а в 10-11 классах — на полугодия, являющимися периодами, по итогам которых выставляются итоговые отметки.
- На ступени основного общего образования выставление итоговых отметок по предметам, недельная нагрузка по которым в учебном плане составляет 1 час, может производиться по полугодиям.
- Продолжительность учебной недели — 6 дней.
- Обучение осуществляется в 1 смену.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков во всех классах составляет 40 мин
- Режим уроков и перемен

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1 урок - 09:00 — 09:40 | Перемена 10 минут |
| 2 урок - 09:50 — 10:30 | Перемена 15 минут |
| 3 урок - 10:45 — 11:25 | Перемена 10 минут |

4 урок - 11:35 — 12:15  
5 урок - 12:50 — 13:30  
6 урок - 13:40 — 14:20

Перемена 35 минут  
Перемена 10 минут  
Перемена 20 минут

Занятия курсов по выбору и спортивных секций начинаются в 14:50 и проходят в режиме сдвоенных уроков:

1 пара – 14:50 – 16:20;  
2 пара – 16:30 – 18:00.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Информатика», «Физика», «Экспериментальная физика», «Русский язык», «Физическая культура» может осуществляться деление классов на две группы.

К основным видам промежуточной аттестации в Лицее относятся: экзамен, зачет, контрольная работа, диктант, сочинение, разработка проекта с его последующей защитой, практика.

Промежуточная аттестация по итогам года распределяется по параллелям следующим образом:

**8 класс —**

- письменный экзамен по алгебре;
- устный экзамен по геометрии;
- письменный экзамен по физике.

**9 класс —**

- устный экзамен по геометрии;
- письменный экзамен по физике.

**10 класс —**

- письменный экзамен по алгебре;
- устный экзамен по геометрии;
- письменный экзамен по физике;
- устный экзамен по предметам, выбор которых определяется и утверждается ежегодно решением Педагогического совета не позднее 15 ноября текущего года.

По решению Педагогического совета Лицея может быть введена промежуточная аттестация по иным предметам, а также изменены формы промежуточной аттестации.

**Целью реализации учебного плана является создание условий для:**

- обеспечения освоения всеми учащимися содержания государственного образовательного стандарта;
- дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по физике, математике, информатике (программированию);
- овладения учащимися методологическими компетентностями в области естественнонаучных и технических дисциплин;
- формирование психолого-педагогических условий для предпрофильной подготовки (профильной ориентации), профессионального самоопределения;
- овладения учащимися навыками научно-исследовательской и проектной деятельности.

**Задачи образовательной деятельности:**

1. Достижение учащимися глубоких знаний по математике, физике, информатике, развитие умений интегрировать знания профилирующих предметов и смежных с

ними предметов. Овладение учащимися учебными умениями не только практического, но и интеллектуального характера (анализ, синтез, обобщение, систематизация, классификация).

2. Формирование у учащихся аналитического мышления как основы их будущей исследовательской и иной общественно-полезной деятельности.
3. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, формирование готовности ученика к адаптации в современном обществе, то есть к решению стандартных и нестандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.
4. Создание культурно насыщенной образовательной среды, воспитание ценностного отношения к достижениям человеческой культуры.
5. Создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия, формирование коммуникативных навыков.

### **Особенности лицея:**

Лицей осуществляет образовательный процесс только на II и III ступенях общего образования по образовательной программе, обеспечивающей углубленное изучение предметных областей «Математика, Информатика» и предмета «Физика».

### **Принципы построения учебного плана:**

Учебный план Академического лицея «Физико-техническая школа» отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преемственность образования на его разных ступенях, создание дифференцированных условий для максимально полного раскрытия потенциала учителя и ученика;
- воспитание исследователя;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

## **Часть 2.**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 с учетом примерной образовательной программы основного общего образования (№5 в Реестре примерных образовательных программ), утвержденной протоколом заседания Федерального УМО по общему образованию (протокол №1/ 15 от 08.04.2015 г.)

Особенностью учебного плана является наличие в Лицее классов, обучающихся на II ступени два года (8-9 классы) и один год (9 класс).

С 8 класса в Лицее реализуется основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по математике (алгебре и геометрии), физике, повышенный уровень подготовки учащихся — по информатике.

Особенность индивидуального учебного плана Лицея 8-9 классов состоит в том, что значительно увеличено количество часов на изучение профильных предметов алгебра, геометрия, физика. При этом в 8 и 9 классах уменьшено число часов на изучение

предмета «География» (на 1 час в неделю), а в 8 классе — на образовательную область «Искусство» (на 1 час в неделю). Качественное изучение материала достигается за счет межпредметного взаимодействия с предметами «История», «Химия», «Физика» и уплотнения изучения соответствующих курсов. Высвобожденные часы в 8 и 9 классах направлены на предметы «Физика», «Алгебра», «Геометрия».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры раздел «Черчение» (техническая графика) изучается в курсе «Геометрия». Это способствует формированию приемов графической деятельности по выполнению чертежей, эскизов, технических рисунков и других изображений, овладению приемами чтения графической информации, встречающейся в разнообразных сферах деятельности человека.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент общеобразовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В связи с тем, что в лицее профильное обучение ведется, начиная с 8 класса, часы, переданные на предпрофильную подготовку, в 9 классе распределяются между профильными предметами: математикой (алгебра) и физикой.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» 8-9 классах проводится в рамках модулей различных учебных предметов (литература, история).

Основными результатами реализации общеобразовательной программы основного общего образования являются достижение учащимися уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, и переход к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по математике, физике, информатике, начиная с 8-го класса.

#### **Недельный учебный план основного общего образования**

| Учебные предметы<br>Классы | Количество часов в неделю |           |           |
|----------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
|                            | 8                         | 9а        | 9б        |
| Алгебра                    | 5                         | 5         | 5         |
| Геометрия                  | 3                         | 3         | 3         |
| Физика                     | 4                         | 4         | 5         |
| Экспериментальная физика   | -                         | 2/0       | 0/1       |
| Литература                 | 2                         | 2/3       | 2/3       |
| Рус. язык                  | 2                         | 2         | 2         |
| Биология                   | 2                         | 2         | 2         |
| Химия                      | 2                         | 2         | 3/2       |
| Информатика                | 2                         | 2         | 2         |
| История                    | 3                         | 2         | 2         |
| Английский                 | 4                         | 4         | 4         |
| Нем./франц. яз.            | 2                         | 2         | -         |
| География                  | 1/2                       | 1         | 2/1       |
| Физкультура                | 4                         | 4         | 4         |
| <b>ИТОГО</b>               | <b>36/37</b>              | <b>37</b> | <b>36</b> |

**Ожидаемый результат** освоения содержания образования второй ступени (основное общее образование) состоит в следующем:

- достижение учащимися повышенной образованности в области математики, физики, информатики;
- сформированность познавательного интереса в области физики, математики и информатики;

- овладение учащимися учебными умениями не только практического, но и интеллектуального характера (анализ, синтез, обобщение, систематизация, классификация);
- формирование у учащихся аналитического мышления как основы их будущей исследовательской и иной общественно-полезной деятельности;
- сформированность коммуникативных навыков;
- готовность ученика к адаптации в современном обществе, то есть к решению стандартных и нестандартных задач в различных сферах жизнедеятельности;
- готовность к осознанному выбору учащимися профиля дальнейшего обучения в 10-11 классе.

### Часть 3.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Индивидуальный учебный план X-XI классов разработан в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 в целях реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Учебный план реализует модель дополнительного (углубленного) изучения предметов физико-технического профиля. Это позволяет сохранить преемственность со II ступенью обучения образовательной программы с дополнительным (углубленным) изучением предметов технического профиля.

Особенность учебного плана 10-11 классов состоит в том, что значительно увеличено количество часов на изучение профильных предметов алгебра, геометрия, физика, информатика при реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» за счет регионального компонента и компонента образовательной организации.

### Недельный учебный план основного общего образования

| Учебные предметы<br>Классы | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |
|----------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                            | 10А                       | 10Б | 10В | 11А | 11Б | 11В |
| Алгебра                    | 5                         | 5   | 5   | 4/6 | 5   | 5   |
| Геометрия                  | 3/2                       | 3   | 3   | 3   | 3/2 | 3/2 |
| Физика                     | 5                         | 5   | 6   | 5   | 6   | 6   |
| Экспериментальная физика   | 2                         | 2   | 0/2 | 2/1 | 2   | 2   |
| Литература                 | 3/2                       | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   |
| Рус. язык                  | 1                         | 1   | 1   | 1/2 | 1/2 | 1/2 |
| Биология                   | 2                         | 2   | 2   | 1/2 | 2/1 | 2/1 |
| Химия                      | 2/3                       | 2/3 | 3   | 3/0 | 2/0 | 2/0 |
| Информатика                | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| История                    | 3/2                       | 3/2 | 3/2 | 2   | 2   | 2   |

|                   |           |           |           |              |              |              |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Английский        | 4         | 4         | 4         | 4            | 4            | 4            |
| Нем./франц. яз.   | 2         | -         | -         | 2            | -            | -            |
| Астрономия        | -         | -         | 1         | 1/0          | 1/0          | 1            |
| Физкультура       | 2         | 2         | 2         | 2/0          | 2/0          | 2/0          |
| Практика          | 0/2       | -         | -         | 2/0          | 2            | 2            |
| <b>ИТОГО</b>      | <b>36</b> | <b>34</b> | <b>36</b> | <b>36/31</b> | <b>36/30</b> | <b>36/31</b> |
| Предмет по выбору | 4         | 4         | 4         | 6            | 6            | 6            |
| Секция по выбору  | 4         | 4         | 4         | 4            | 4            | 4            |
| Факультативы      | 2         | 2         | 2         | 2            | 2            | 2            |
| Консультации      | 12        | 12        | 12        | 12           | 12           | 12           |